

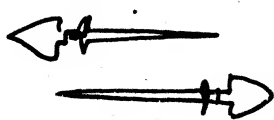
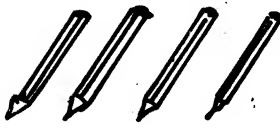

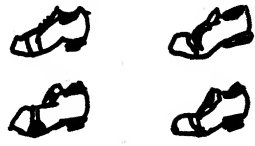











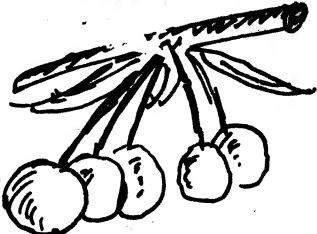

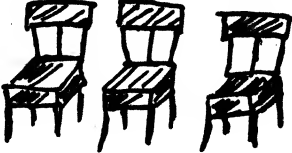


 ۱ ۲ ۳ ۴	 ۱ ۲ ۳ ۴	 ۱ ۲ ۳ ۴
 ۱ ۲ ۳ ۴	 ۱ ۲ ۳ ۴	 ۱ ۲ ۳ ۴
 ۱ ۲ ۳ ۴	 ۱ ۲ ۳ ۴	 ۱ ۲ ۳ ۴
 ۱ ۲ ۳ ۴	 ۱ ۲ ۳ ۴	 ۱ ۲ ۳ ۴
 ۴ ۳ ۲ ۱	 ۱ ۲ ۳ ۴	 ۱ ۲ ۳ ۴

دښوونکي لپاره: زده کوونکو ته وړايي چې په هر رسم کې څو

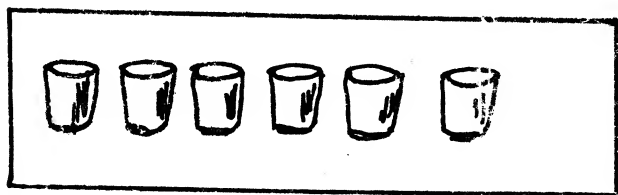
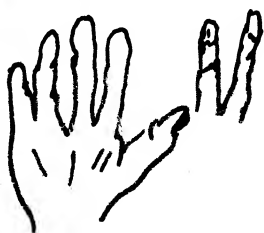
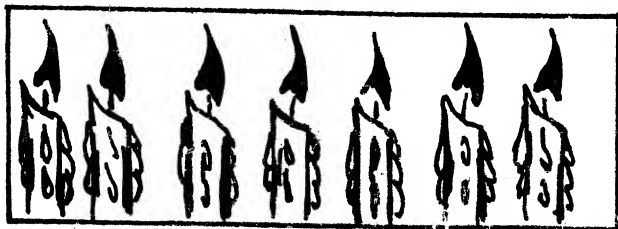
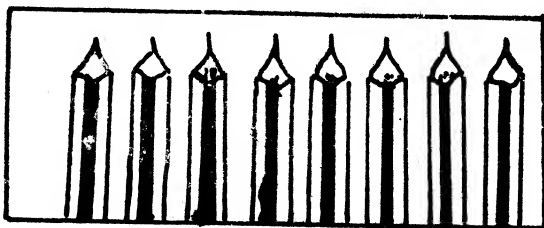
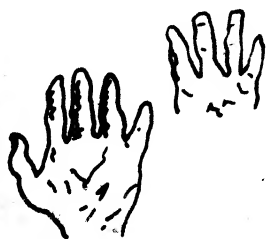
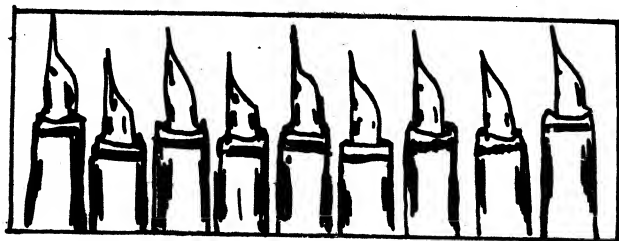
شکلونه دي، دهغه مربوط عدد څخه کرښه چاپيږه کړي. د مثال په ډول

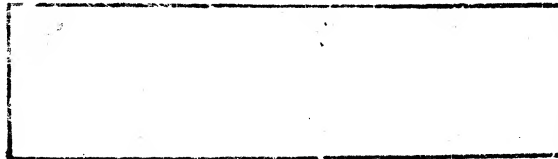
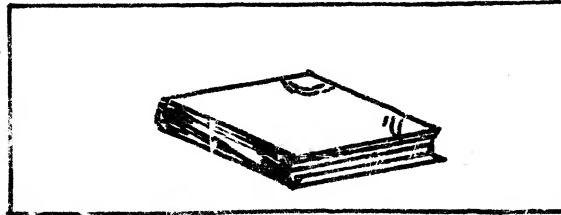
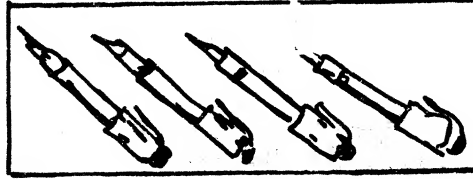
په لمړي رسم کې درې چاپينکې دي نو د درې له عدد څخه کرښه چاپيږه شوې ده.

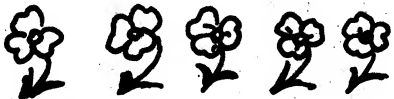



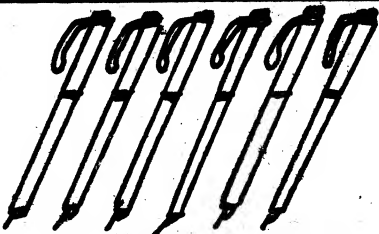
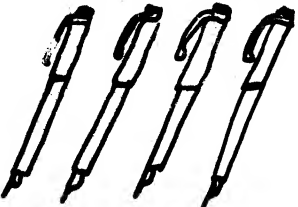






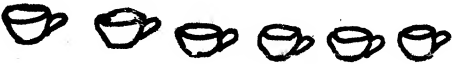



 <p>۳</p>	
 <p>۲</p>	 <p>۵</p>
 <p>۵</p>	 <p>۳</p>
 <p>۵</p>	 <p>۵</p>

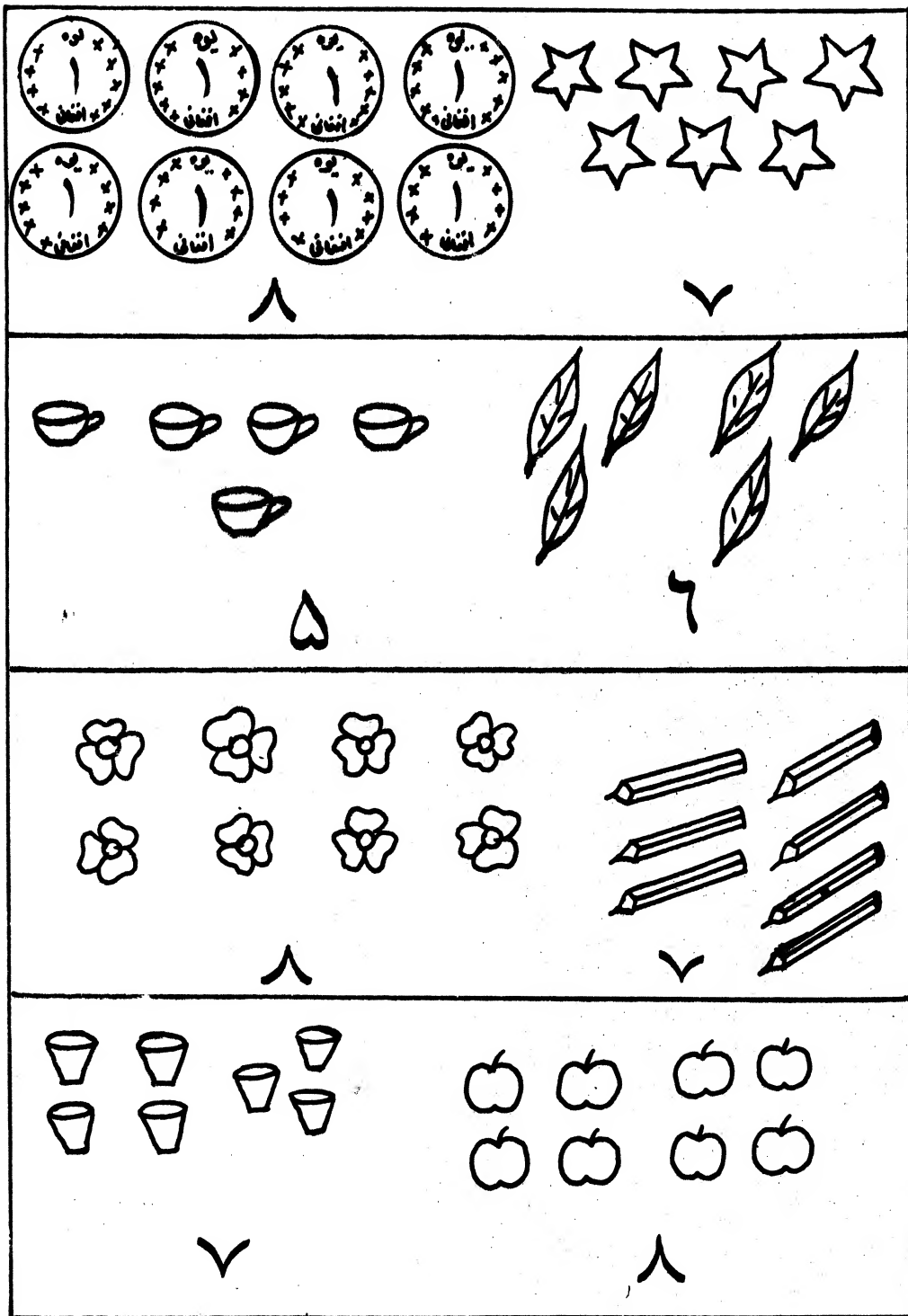
دېنونه کي لپاره: د ۵، عدد زده کوونکونه وروپېژنی او د

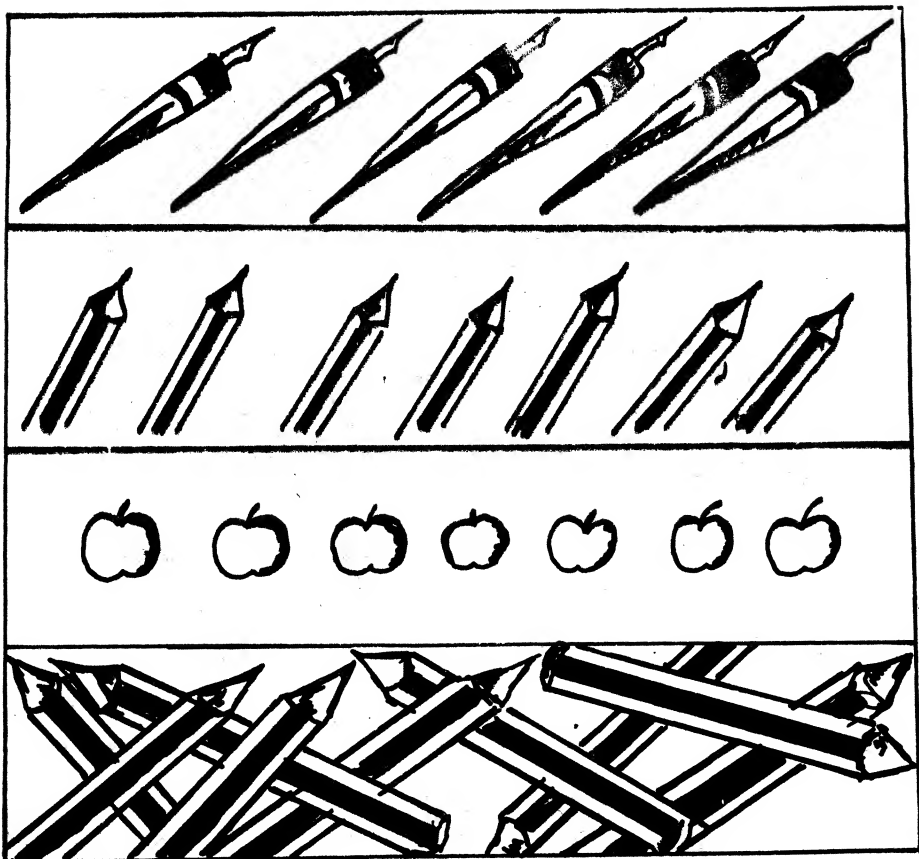
هغه د لیکلو طریقه وروښيي.









اوس دغه چوکاټ ته وگوري اود چوکاټ د شيانو
د شمير سره سم خپلي گوتې پورته کړي !

دیورقمی عدد ونودلیکلو طریقہ :

۰ ، ۱ ، ۲ ، ۳ ، ۴ ، ۵

۶ ، ۷ ، ۸ ، ۹

لہ پور تینو عدد ونو شخہ پہ آسانہ معلوم مین پڑی چی دیو ۔

رقمی اعداد وترتو لو ورو کی عدد صفر (۰) او دیر زیات عدد

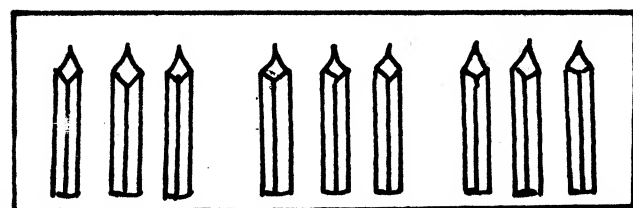
نی نہ (۱) دی . کہ چیری دنہ (۹) پر عدد یونزیات کرو نو

دو ورقمی عدد ور شخہ لاس تہ راچی چی دلس عدد پہ نامہ یاد پڑی .

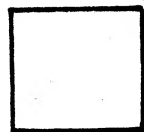
پہ لاندی شکل کی لس (۱۰) بنودل شوی دی چی دلسو (۱۰۰)

عدد ددو ورقمی عدد و شخہ ترتو لو ورو کی عدد دی . دھر

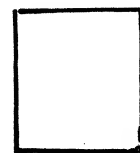
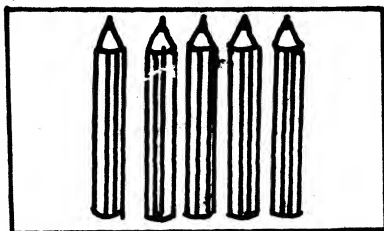
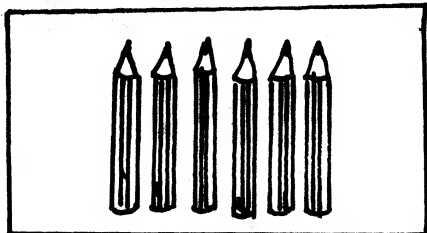
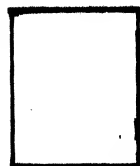
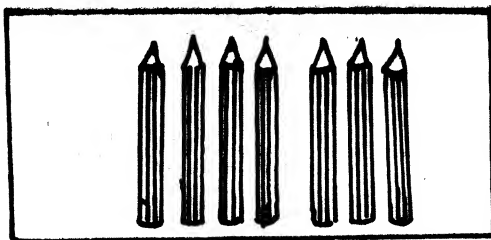
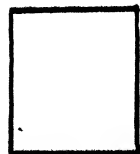
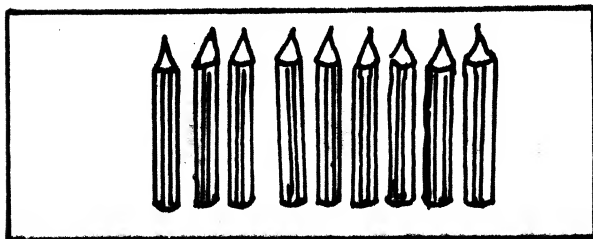
چوکات دا خالی شیان و شمیری اودھغو شمیر پہ مخاخ تشوخیو کی



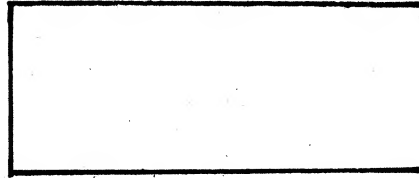
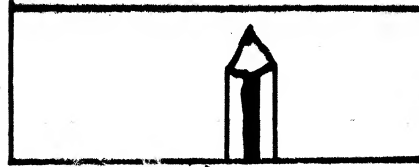
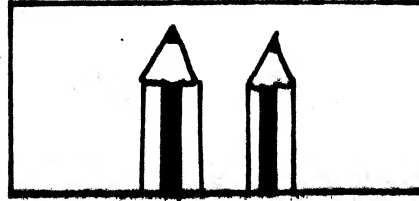
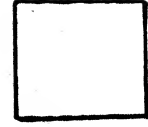
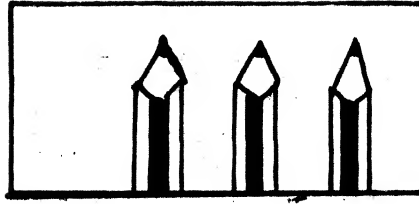
دلیکی؟



نوټ: بنوونکی دې د عددونو د لیکلو ترتیب زده کوونکو ته وروښيي او په هغوی دې خوځلي وليکي .



بنوونکی د هې دورو تیگو، د لوبیادانو، د نخود او داسې نورو محیطي موادو په مرسته شمیرل زده کوونکو ته ورنه کړي .



- دښني خواتش ځايونه په مناسبو عددونو ډک کړئ.

بسم الله الرحمن الرحيم

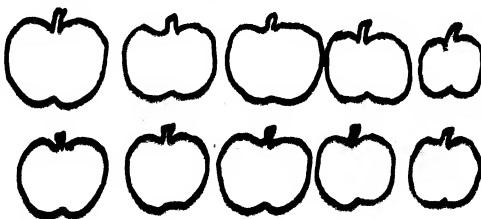
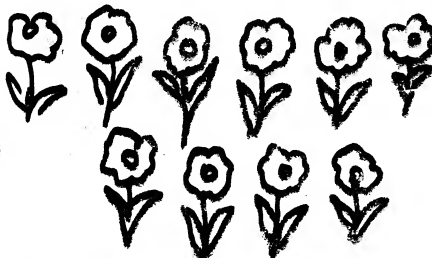
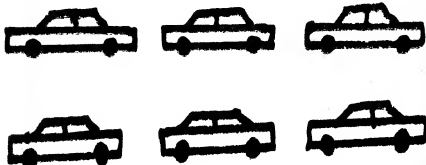


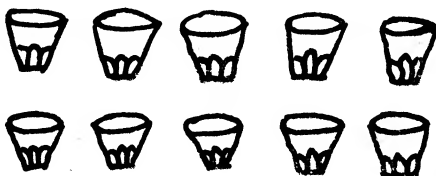
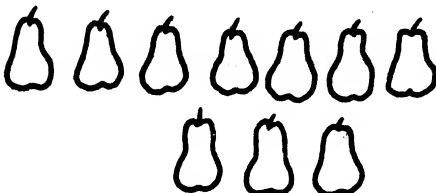

لُري فصل

له صفر شخه ترا ده، پورې ديورقي عدد ونو زده كول:

لاندې چوكا تونو ته وگوري ووايي چي هلته شخه شيان

ويني اوپه هره چوكا ت كې خوداني دي ؟



										
										
										
										
•	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

تمرین

۱. د بني لاس گوټي مو وشميري ؟
۲. د کين لاس گوټي مو وشميري ؟
۳. د دواړو لاسونو گوټي مو وشميري ؟
۴. د بنو ونکي په لار بنوونه دي هر زده کوونکی لس نور زده کوونکي وشميري ؟
۵. هر زده کوونکی دی له ۱، شخه تر ۱۰ پورې عددونه وشميري .
۶. په خپله تخته باندې له ۱، شخه تر ۱۰ پورې عددونه وليکئ
۷. دلاندي جدول خالي حايونه ډک کړئ ؟

5		3		1
	9		7	

	۴		۲	
۱۰		۸		۶

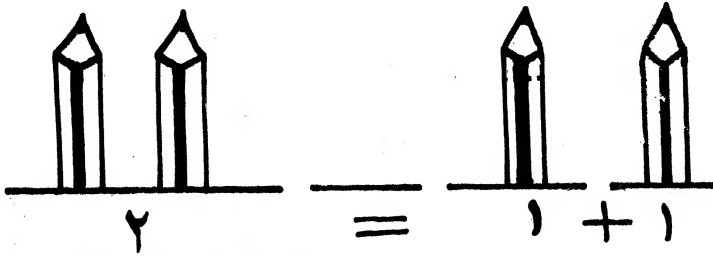
دوهم فصل

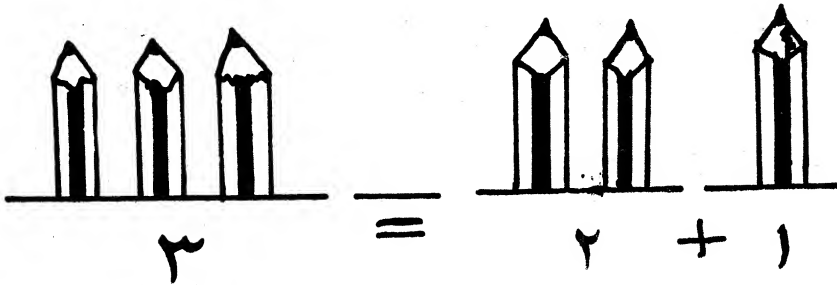
جمع یا یوځای کول

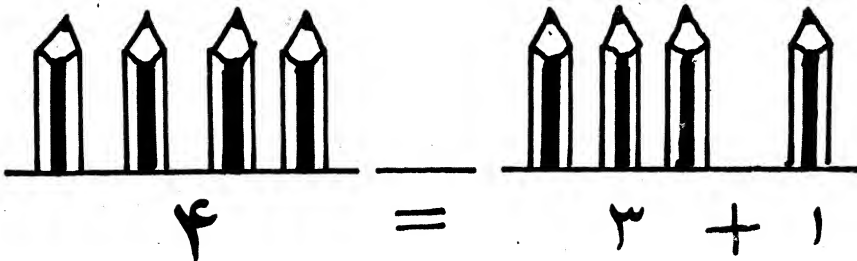
۱. هغه یو رقمي عددونه جمع کړئ چې حاصل یې له ۱۰۰ نه

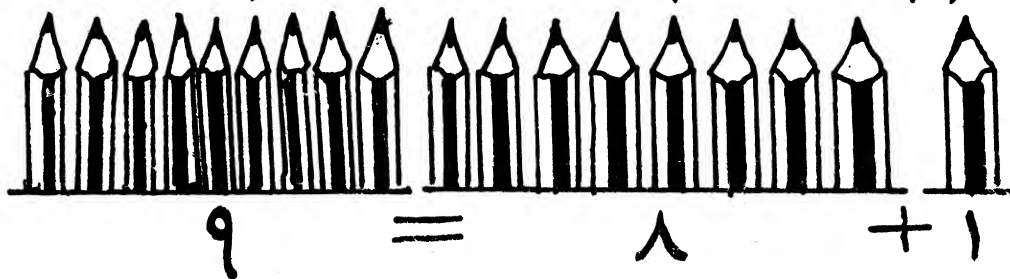
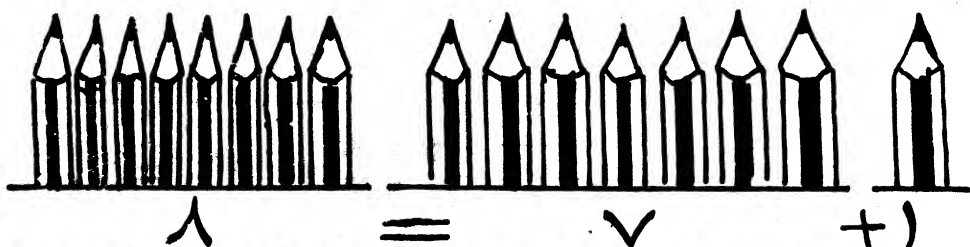
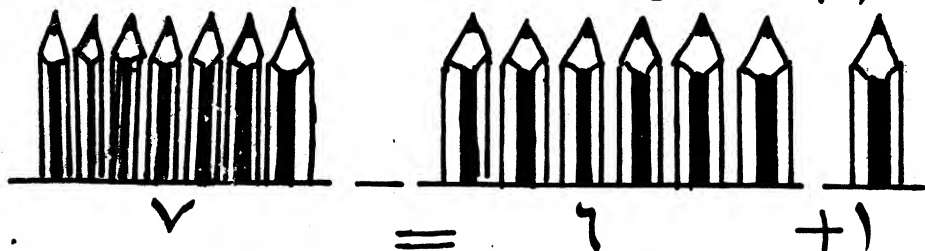
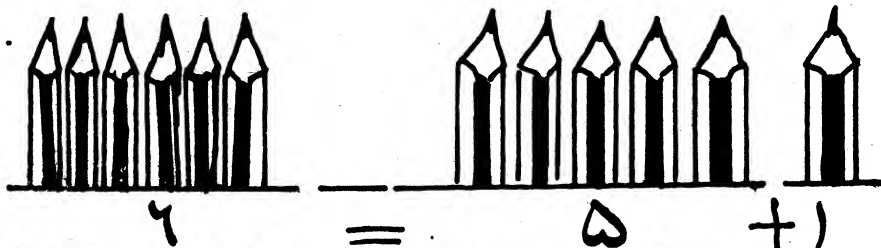
نځه زیات نه وي ؟




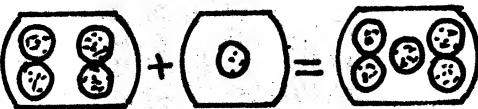




۲. د جمعې (+) او مساوي (=) نښو یا علامو پېژندل.


$$\begin{array}{c} \text{Pencil} \quad \text{Pencil} \\ \hline 2 \end{array} = \begin{array}{c} \text{Pencil} \quad \text{Pencil} \\ \hline 1 + 1 \end{array}$$

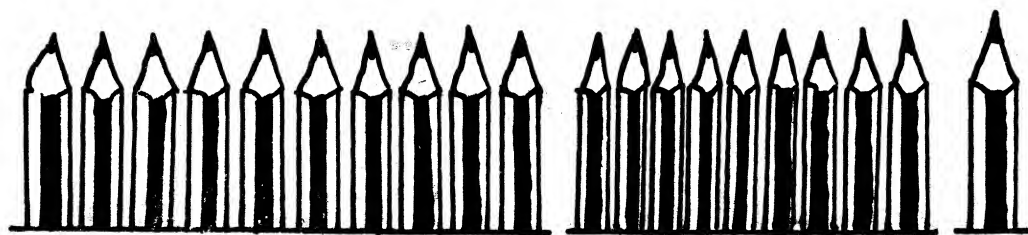

$$\begin{array}{c} \text{Pencil} \quad \text{Pencil} \quad \text{Pencil} \\ \hline 3 \end{array} = \begin{array}{c} \text{Pencil} \quad \text{Pencil} \quad \text{Pencil} \\ \hline 2 + 1 \end{array}$$


$$\begin{array}{c} \text{Pencil} \quad \text{Pencil} \quad \text{Pencil} \quad \text{Pencil} \\ \hline 4 \end{array} = \begin{array}{c} \text{Pencil} \quad \text{Pencil} \quad \text{Pencil} \quad \text{Pencil} \\ \hline 3 + 1 \end{array}$$



 $\begin{array}{r} 1 + 1 = 2 \\ + \quad 1 \\ \hline 2 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 2 + 1 = 3 \\ + \quad 2 \\ \hline 3 \end{array}$
 $\begin{array}{r} 3 + 1 = 4 \\ + \quad 3 \\ \hline 4 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 4 + 1 = 5 \\ + \quad 4 \\ \hline 5 \end{array}$
 $\begin{array}{r} 5 + 1 = 6 \\ + \quad 5 \\ \hline 6 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 6 + 1 = 7 \\ + \quad 6 \\ \hline 7 \end{array}$
 $\begin{array}{r} 7 + 1 = 8 \\ + \quad 7 \\ \hline 8 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 8 + 1 = 9 \\ + \quad 8 \\ \hline 9 \end{array}$

دنبوونکي لپاره : زده کړونکو ته د جمعې علميې پښتو دي او افقي ډول
تدريس کړي او د درس د پير موثر کيدو په خاطر د پير مشق او تمرين وکړي.



$$10 = 9 + 1$$

$$2 = 1 + 1$$

$$3 = 2 + 1$$

$$5 = 4 + 1$$

$$6 = 5 + 1$$

$$7 = 6 + 1$$

$$8 = 7 + 1$$

$$9 = 8 + 1$$

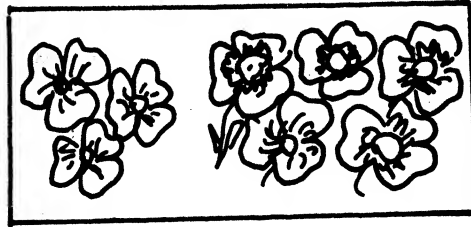
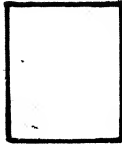
$$10 = 9 + 1$$

ٻن ورنگي ڊي پورتنی مثالون ٺرڊه ڪوونڪو ته معرفي ڪري .

تمرین

دالاندې شیان وشمیری او په مخامخ تشو'حایونو کې

په صحیح عددونه ولیکئ ؟



لاندې پوښتنې حل کړئ ؟

$$\begin{array}{rcl}
 & = & 1 + 6 \\
 & = & 1 + 9 \\
 & = & 8 + 2 \\
 & = & 2 + 3 \\
 & = & 4 + 4
 \end{array}
 \quad \Bigg|$$

$$\begin{array}{rcl}
 & = & 4 + 2 \\
 & = & 3 + 1 \\
 & = & 5 + 4 \\
 & = & 5 + 2 \\
 & = & 7 + 4
 \end{array}$$

$$5 + \square = 7$$

$$5 + \square = 8$$

$$5 + \square = 9$$

$$5 + \square = 10$$

$$\square + 1 = 8$$

$$\square + 2 = 7$$

$$\square + 4 = 8$$

$$5 + \square = 8$$

$$3 + 2 = \square$$

$$2 + 4 = \square$$

$$5 + 3 = \square$$

$$\square + 2 = 6$$

$$7 + 2 = \square$$

$$2 + 7 = \square$$

$$7 + \square = 9$$

$$\square + 2 = 6$$

$$4 + 1 = \square$$

$$3 + 1 = \square$$

$$3 + \square = 6$$

$$\square + 3 = 8$$

$$3 + \square = 8$$

$$4 + 1 = \square$$

$$2 + 2 \quad \boxed{<} \quad 3 + 5$$

$$5 + 1 \quad \boxed{} \quad 3 + 1$$

$$3 + 4 \quad \boxed{} \quad 3 + 3$$

$$2 + 5 \quad \boxed{} \quad 5 + 1$$

$$4 + 5 \quad \boxed{} \quad 7 + 2$$

$$7 + 4 \quad \boxed{} \quad 8 + 1$$

$$7 + 2 \quad \boxed{} \quad 3 + 0$$

$$5 + 3 \quad \boxed{} \quad 7 + 1$$

$$7 + 0 \quad \boxed{} \quad 0 + 7$$

$$5 + 1 \quad \boxed{} \quad 3 + 2$$

$$4 + 1 \quad \boxed{} \quad 7 + 1$$

$$4 + 2 \quad \boxed{} \quad 5$$

$$9 + 1 \quad \boxed{} \quad 7$$

$$1 + 4 \quad \boxed{} \quad 9$$

$$5 \quad \boxed{} \quad 7 + 1$$

$$3 + 2 \quad \boxed{} \quad 7$$

$$7 + 2 \quad \boxed{} \quad 7$$

$$5 + 1 \quad \boxed{} \quad 3$$

$$2 \quad \boxed{} \quad 1 + 5$$

$$4 + 2 \quad \boxed{} \quad 10$$

$$3 + 4 \quad \boxed{} \quad 7$$

$$7 \quad \boxed{} \quad 4 + 3$$

له ۱۱ شخه تر ۹۹ پورې د دوه رقمي

عددونو زده کول

تاسوله ۱۰ د عدد ۱ چې تر ټولو کوچنی دوه رقمي عدد -

دی، لوستل اولیکل زده کړل، اوس غواړو له ۱۰ شخه د

پورته دوه رقمي عددونو د لوستلو اولیکلو طریقه وښیو .

که د ۱۰ پر عدد یو ورزیات کړو نوی عدد چې یوولس

نومیر یې لاس ته راځي چې له یو دانه یو، اوله یو دانه ۱۰ شخه

جوړ شوی او په دې ډول ښودل کېږي:

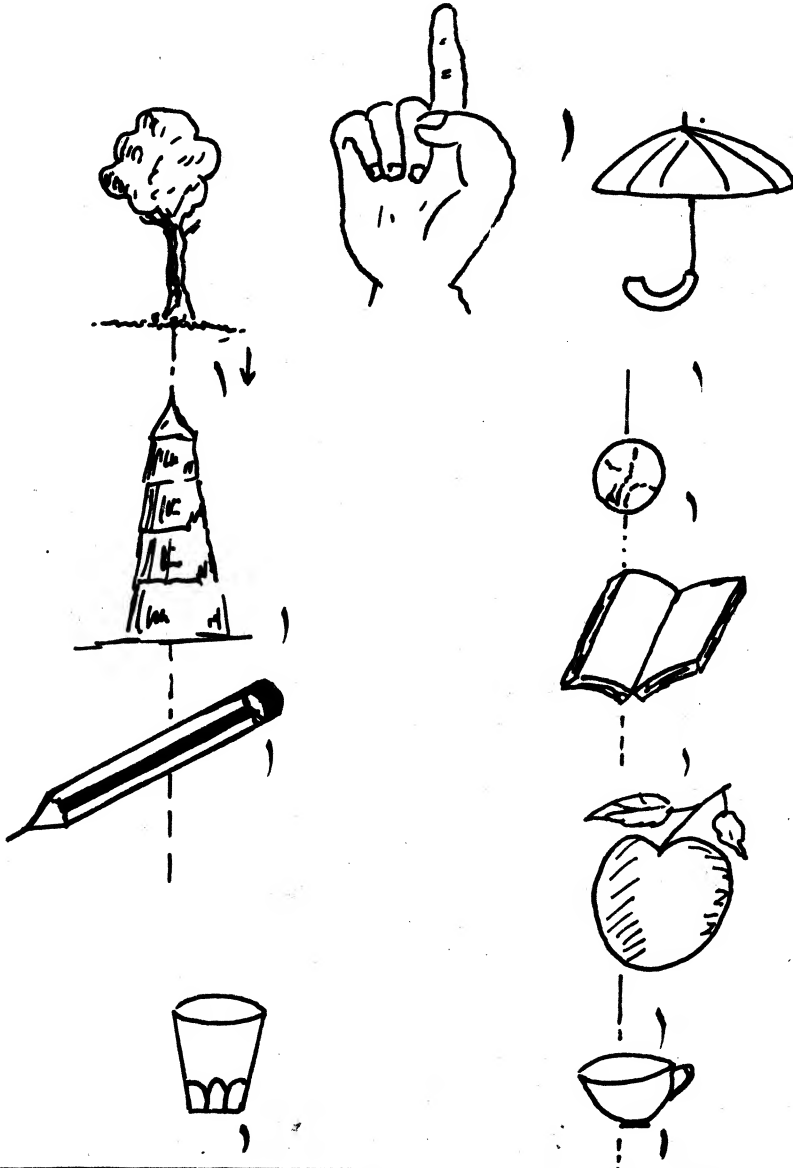


$$\begin{array}{c} 10 \\ \text{یو دانه } (10) \end{array} + \begin{array}{c} 1 \\ \text{یو دانه } (1) \end{array} = \begin{array}{c} 11 \\ \text{د یوولس عدد} \end{array}$$

که د ۱۰ پر عدد دوه ورزیات کړو نوی عدد چې

دولس نومیر یې لاس ته راځي چې له یو دانه ۱۰ او دوه

دانی یو شخه تشکیل شوي دي او په دې ترتیب ښودل کېږي.



د ښوونکي لپاره: د یو عدد په پېر ویشالو نو چې زده کوونکو ته وروپیش
 د قام نیول او په تخته او کتابچو کې د د ا د عدد لیکل ه غورۍ ته وروښيي.



$$12 = 2 + 10$$

دودانی ۲ ددولس عدد ۱۰ یودانه

په همدې ډول که یو یونیا توکوته دوام وگره و، په ترتیب
لاندې عددونه لاس ته راځي :
یودانه لس او درې دانی یو د،



$$13 = 3 + 10$$

یودانه د، درې دانی ۳ ددیارس عدد ۱۰ یودانه لس او خلوړ دانی یو د،



$$14 = 4 + 10$$

یودانه د، خلوړ دانی ۴ دشوارلس عدد ۱۰ یودانه لس او پنځه دانې یو د،



$$15 = 5 + 10$$

یودانه د، پنځه دانی ۵ دپنځه لس عدد ۱۰ یودانه

یودانه لس او شپ دانی یو (۱۰)



$$16 = 6 + 10$$

د شپاړس عدد = شپ دانی (۱۰) یودانه (۱۰)

یودانه لس او اووه دانی یو (۱۱)



$$17 = 7 + 10$$

د اووه لس عدد = اووه دانی یو (۱۰) یودانه (۱۰)

یودانه لس او اته دانی یو (۱۲)



$$18 = 8 + 10$$

د اته لس عدد = اته دانی (۱۰) یودانه (۱۰)

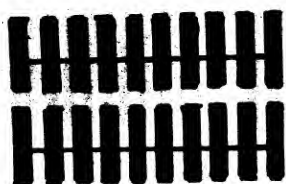
یودانه لس او نه دانی یو (۱۳)



$$19 = 9 + 10$$

د نولس عدد = نه دانی یو (۱۰) یودانه (۱۰)

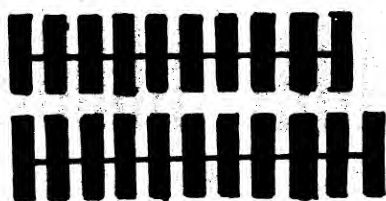
یودانه لس اولس دانى يو (۱)



۲۰ =
دشل عدد

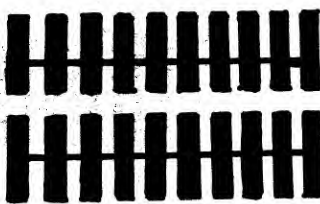


یودانه (۱۰) + لس دانى (۱) =
دودانى لس او یودانه یو (۱۰)



۲۱ =
دیو ویشته عدد

یودانه (۱۰) +



دوه دانى (۱۰) +

په همدې توگه کولى شو چې د ۲۲، ۲۳، ۲۴، ...، ۲۹

عددونه چې د دوه ویشته، درو ویشته، خلو ویشته او ...

نه ویشته په نوم یادېږي په پورتني ډول دیودانه یی او

لس دانه یی بند لونیو په واسطه وېښو. که د ۲۹ پر عدد

چې له ۹، یودانه یی او دوه لس دانه یی شخه جوړ شوی (۱۰)

ورزیات کړو درې لس دانه یی لاس ته راځي چې دیرش

عدد په نوم یادېږي او په دې شکل سره بنودل کېږي :



دوه دانی لس اولس دانی یو ۱۰



$30 = 10 + 10 + 10$
 دوه دانی ۱۰ + لس دانی ۱۰
 دره دانی لس او یو دانه یو ۱۰



$31 = 1 + 10 + 10 + 10$
 دره دانی ۱۰ یوه دانه یو دیویش عدد ۳۱
 په همدې ډول کولی شو چې د ۴۰، ۵۰، ۶۰، ۷۰، ۸۰

۹۰ تر ۹۹ پورې عددونه چې د خطریښت، پنځوس، شپيته

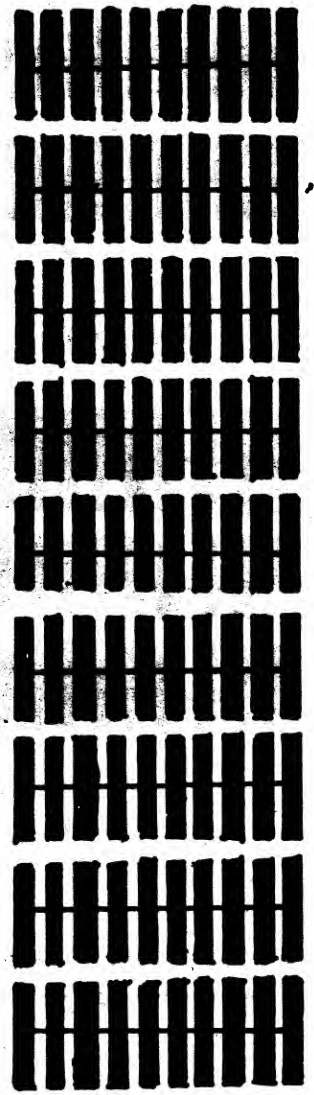
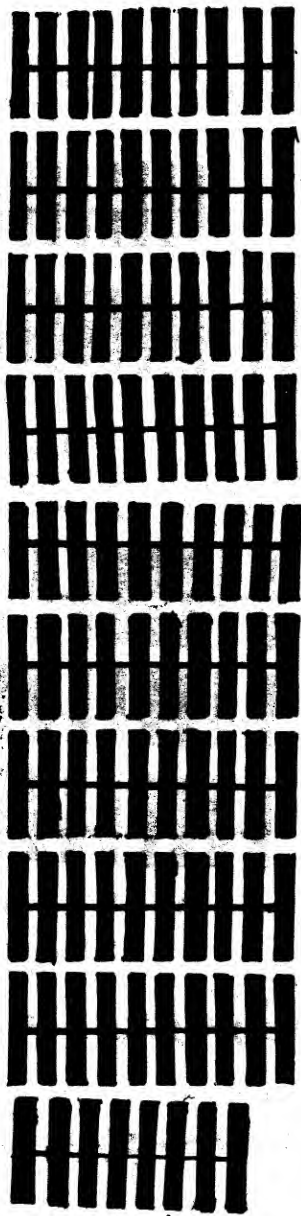
اویا، اتیا، لوی او نه لوی عددونو په نوم یادېږي په

په پورته ډول دیو دانه یی اولس دانه یی بند لوبو په واسطه

ومنیو، د مثال په ډول د ۹۸ او ۹۹ عددونه په نظر کې نیسو

اوداسی لی بنیو:

نه دانی لس اواته دانی یو دا،



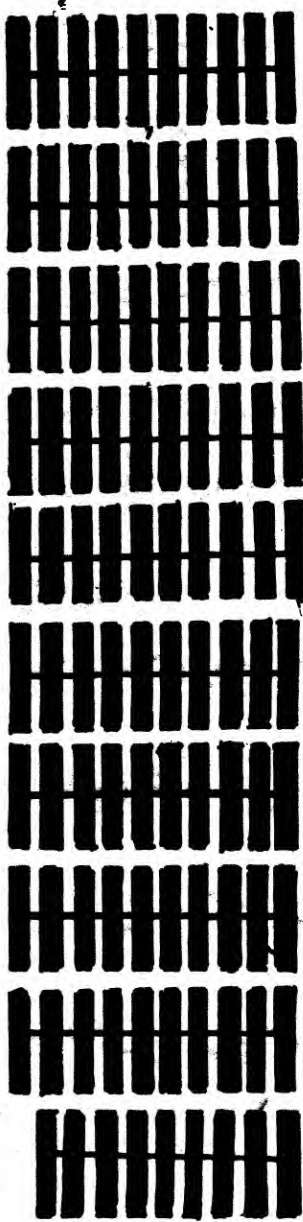
$$98 = 8 + 90$$

داته نوی عدد

اته دانی یو

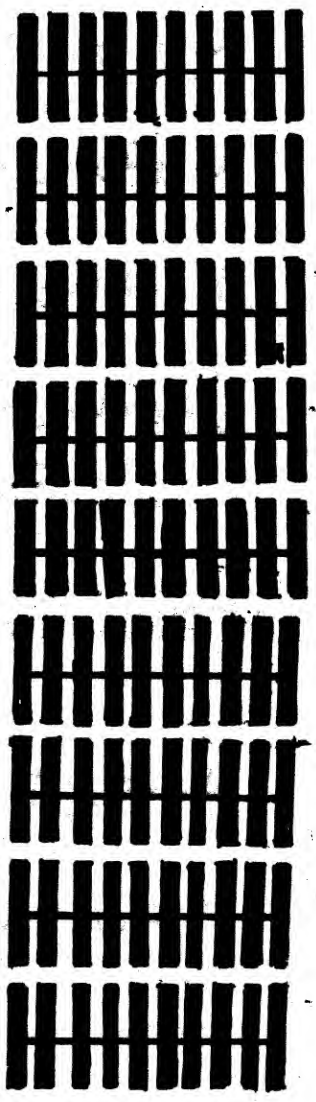
نه دانی دا،

نہ دانی لس او نہ دانی یو ۱۰



۹۹

د نہ نوی عدد



+

= ۹ + ۹۰

نہ دانی ۱۰ ، نہ دانی ۱۰

که د ۹۸ عدد ته خیر شوله بني خواڅه کينې خواته

۸ ليکل شويدي چې د ۸ يودانه لي مفهوم ورکوي او هغه

خانه يا مرتبه چې ۸ په کی ليکل شويدي د يوزد مرتبې په

نوم ياديږي او درهم رقم يې چې له ۹ څخه عبارت دی د ۹

لس دانې لي مفهوم ورکوي او دهغو مرتبه د لسيز په نامه ياديږي.
يعني که هر رقم په دې مرتبه کې راشي دهغه قيمت لس -

چنده وي.

په همدې ترتيب د ۹۹ عدد له ۹، يودانه يې او ۹، نه

لس دانې يې څخه جوړ شوی دی. اوس که د ۹۹ پر عدد يو

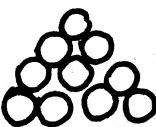

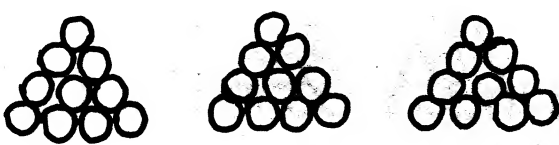
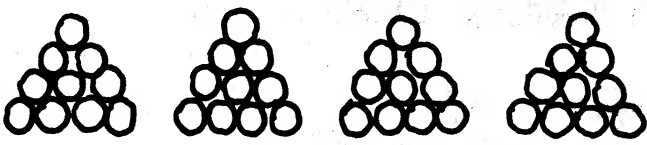
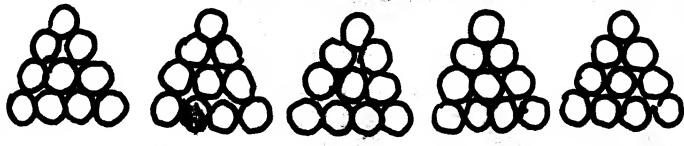
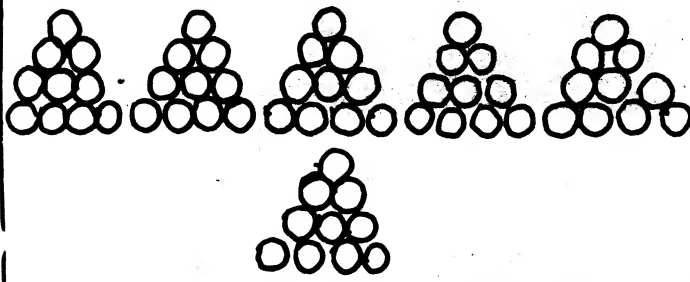
ورزيات کړو، نوی عدد د لاس ته راځي چې د سل عدد

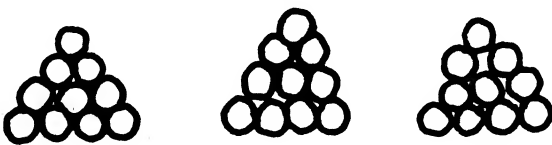
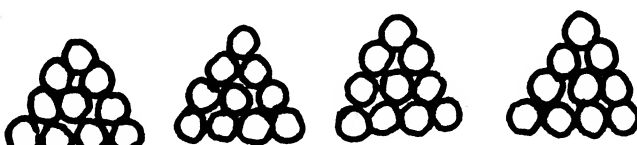
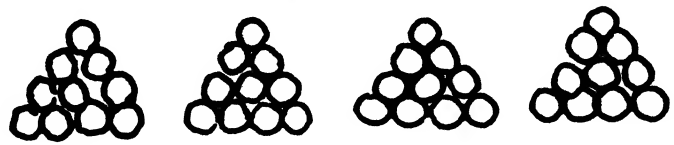
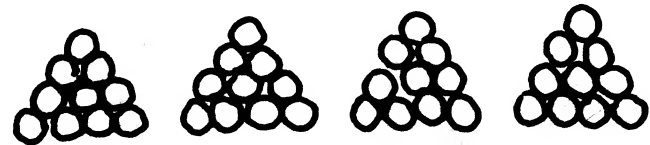
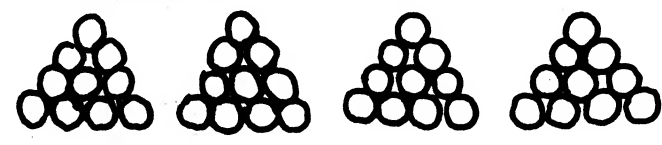
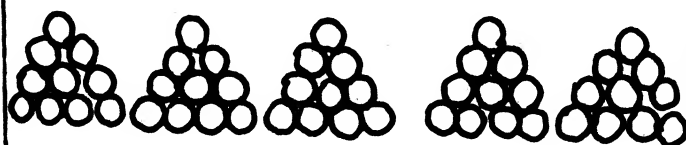
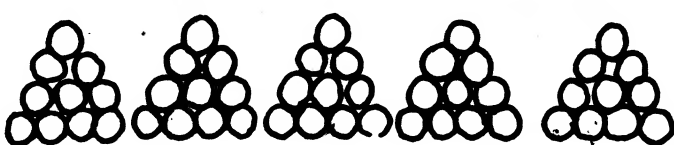
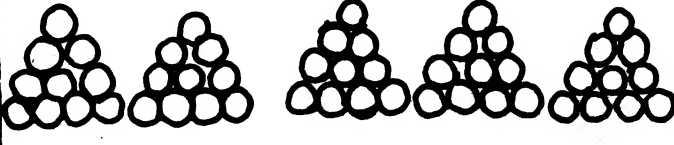
په نوم ياديږي او په دې ډول ليکل کيږي (۱۰۰)، په هماغه

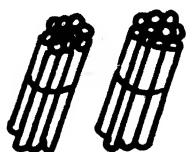
ډول چې د ۱۰ عدد د يو صفر په لرلو سره تر ټولو وړوکی

دوه رقمي عدد دی، د ۱۰۰ عدد د دوه صفر په لرلو سره

تر ټولو کوچنی د دې رقمي عدد گڼل کيږي.

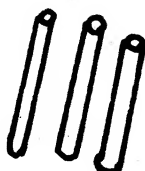
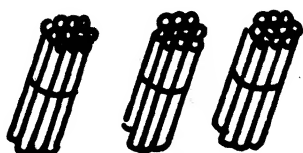
	<table border="1"> <tr> <td>یونیز</td><td>لسیز</td></tr> <tr> <td>۰</td><td>۱</td></tr> </table> ۱۰	یونیز	لسیز	۰	۱
یونیز	لسیز				
۰	۱				
	<table border="1"> <tr> <td>یونیز</td><td>لسیز</td></tr> <tr> <td>۰</td><td>۲</td></tr> </table> ۲۰	یونیز	لسیز	۰	۲
یونیز	لسیز				
۰	۲				
	<table border="1"> <tr> <td>یونیز</td><td>لسیز</td></tr> <tr> <td>۰</td><td>۳</td></tr> </table> ۳۰	یونیز	لسیز	۰	۳
یونیز	لسیز				
۰	۳				
	<table border="1"> <tr> <td>یونیز</td><td>لسیز</td></tr> <tr> <td>۰</td><td>۴</td></tr> </table> ۴۰	یونیز	لسیز	۰	۴
یونیز	لسیز				
۰	۴				
	<table border="1"> <tr> <td>یونیز</td><td>لسیز</td></tr> <tr> <td>۰</td><td>۵</td></tr> </table> ۵۰	یونیز	لسیز	۰	۵
یونیز	لسیز				
۰	۵				
	<table border="1"> <tr> <td>یونیز</td><td>لسیز</td></tr> <tr> <td>۰</td><td>۶</td></tr> </table> ۶۰	یونیز	لسیز	۰	۶
یونیز	لسیز				
۰	۶				

 	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>یونز</td> <td>لسیز</td> </tr> <tr> <td>۰</td> <td>۷</td> </tr> </tbody> </table> <div>۷۰</div>	یونز	لسیز	۰	۷
یونز	لسیز				
۰	۷				
 	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>یونز</td> <td>لسیز</td> </tr> <tr> <td>۰</td> <td>۸</td> </tr> </tbody> </table> <div>۸۰</div>	یونز	لسیز	۰	۸
یونز	لسیز				
۰	۸				
 	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>یونز</td> <td>لسیز</td> </tr> <tr> <td>۰</td> <td>۹</td> </tr> </tbody> </table> <div>۹۰</div>	یونز	لسیز	۰	۹
یونز	لسیز				
۰	۹				
 	<div>۱۰۰</div>				



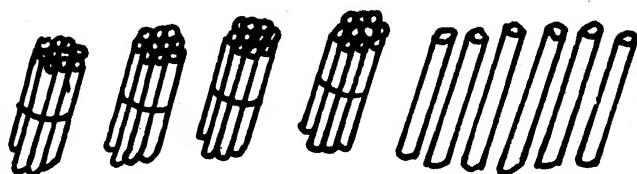
یویز	لسیز
۱	۲

۲۱



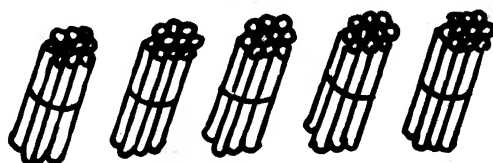
یویز	لسیز
۳	۳

۳۳



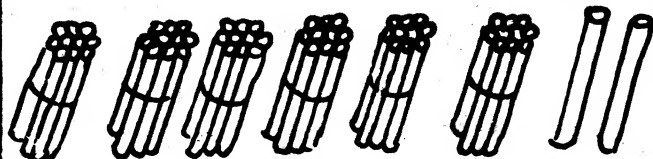
یویز	لسیز
۶	۴

۴۶



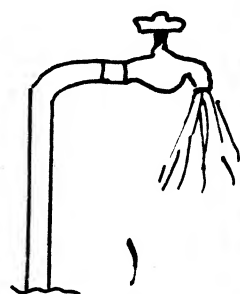
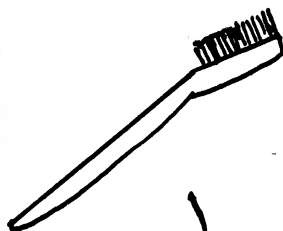
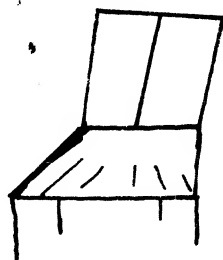
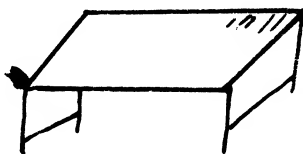
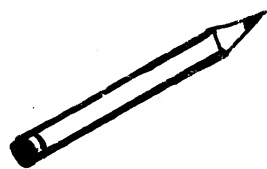
یویز	لسیز
۰	۵

۵۰

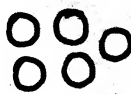
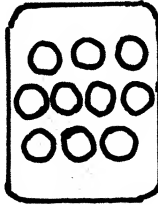
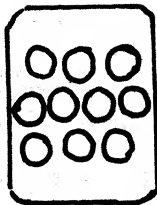
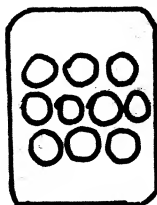


یویز	لسیز
۲	۶

۶۲



دښوونکي لپاره : د (۱) عدد لیکل په شاگردانو باند مشق
کړی او په دې ترڅ کې د یو عدد مثالونه هغوی ته وویلای .



یویز	لسیز



یویز	لسیز
۳	۷



یویز	لسیز



یویز	لسیز



یویز	لسیز

له ۱، شخه تر ۵۰، پورې لاندې عددونه وليکي؛

۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸
۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶
۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴
۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲
۳۳	۳۴	۳۵	۳۶	۳۷	۳۸	۳۹	۴۰
۴۱	۴۲	۴۳	۴۴	۴۵	۴۶	۴۷	۴۸
۴۹	۵۰						

دریم فصل

له یوه شخه تر سلو پورې عددونه ولولئ ؟

۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱
۳۰	۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳	۲۲	۲۱
۴۰	۳۹	۳۸	۳۷	۳۶	۳۵	۳۴	۳۳	۳۲	۳۱
۵۰	۴۹	۴۸	۴۷	۴۶	۴۵	۴۴	۴۳	۴۲	۴۱
۶۰	۵۹	۵۸	۵۷	۵۶	۵۵	۵۴	۵۳	۵۲	۵۱
۷۰	۶۹	۶۸	۶۷	۶۶	۶۵	۶۴	۶۳	۶۲	۶۱
۸۰	۷۹	۷۸	۷۷	۷۶	۷۵	۷۴	۷۳	۷۲	۷۱
۹۰	۸۹	۸۸	۸۷	۸۶	۸۵	۸۴	۸۳	۸۲	۸۱
۱۰۰	۹۹	۹۸	۹۷	۹۶	۹۵	۹۴	۹۳	۹۲	۹۱

تمرین

د لاندې جدول تش حایوفه په مناسبو عددونو

پک کړئ ؟

	۹				۵				۱
۲۰			۱۷			۱۴		۱۲	
۳۰				۲۶					۲۱
		۳۸					۳۳		
	۴۹				۴۵				

۱		۳				۷			
			۱۴						
۳۱				۳۵					
									۵۰
		۵۳							
					۶۶				
									۱۰۰

له یو شخړه تر سلو پورې د عددونو د لوستلو
اولیکو تمرین .

1	2				4				10
11	12						18		20
21			24					29	
31		33					38		
		43					48		50

50	49	48			45	44			
40		38			35				31
		28							
20			17		15				11
10							3	2	1

خلورم فصل

ديورقمي عددونو جمع كول

دجمع كولوسوالونه:

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 9 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline 16 \end{array}$$

له دوه رقمي عددونو سره د یو رقمي عدد ونو.

جمع کول چې حاصل یې د (۲۰) شخه زیات نشي .

حل شوي پوښتني:

$$\begin{array}{r} ۱۳ \\ + ۴ \\ \hline ۱۷ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۲ \\ + ۶ \\ \hline ۱۸ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۱ \\ + ۵ \\ \hline ۱۶ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۷ \\ + ۲ \\ \hline ۱۹ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۵ \\ + ۳ \\ \hline ۱۸ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۶ \\ + ۱ \\ \hline ۱۷ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۴ \\ + ۴ \\ \hline ۱۸ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۶ \\ + ۱۱ \\ \hline ۱۷ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۴ \\ + ۵ \\ \hline ۱۹ \end{array}$$

تمرین

$$\begin{array}{r} ۴ \\ + ۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳ \\ + ۸ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵ \\ + ۶ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۲ \\ + ۵ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۳ \\ + ۳ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۹ \\ + ۴ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۶ \\ + ۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۸ \\ + ۹ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۱ \\ + ۴ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۴ \\ + ۳ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۹ \\ + ۷ \\ \hline \end{array}$$

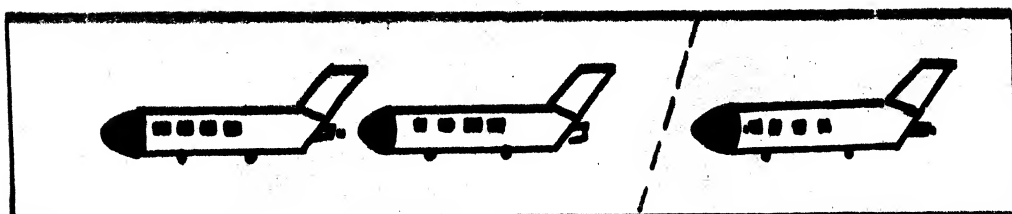
$$\begin{array}{r} ۱۵ \\ + ۴ \\ \hline \end{array}$$

پنجم فصل

د شكونوپه مرسته د عددونو

بیلول یا تفریقول

د بیلول یا تفریقولو علامه (—)



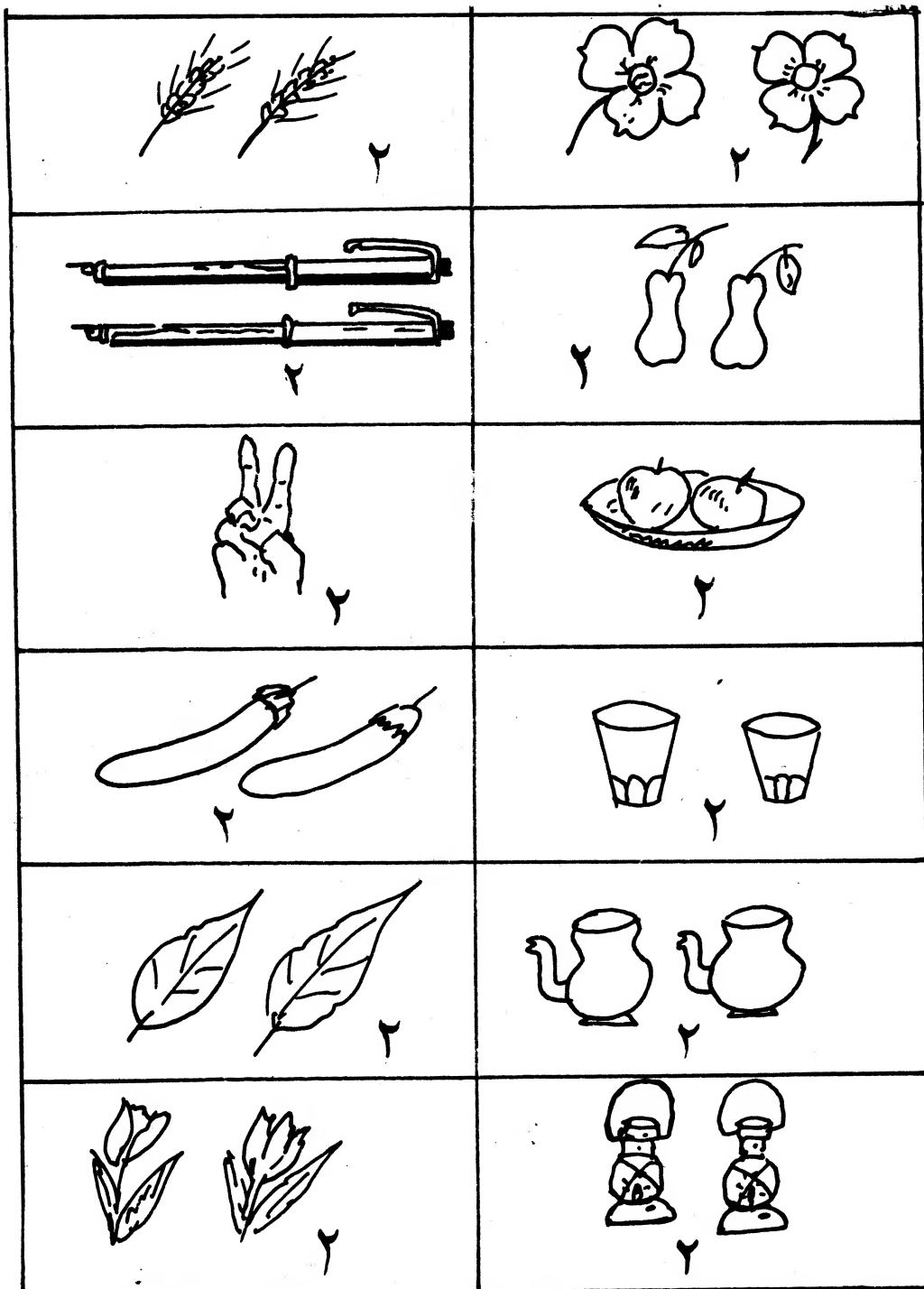
$$2 = 1 - 3$$



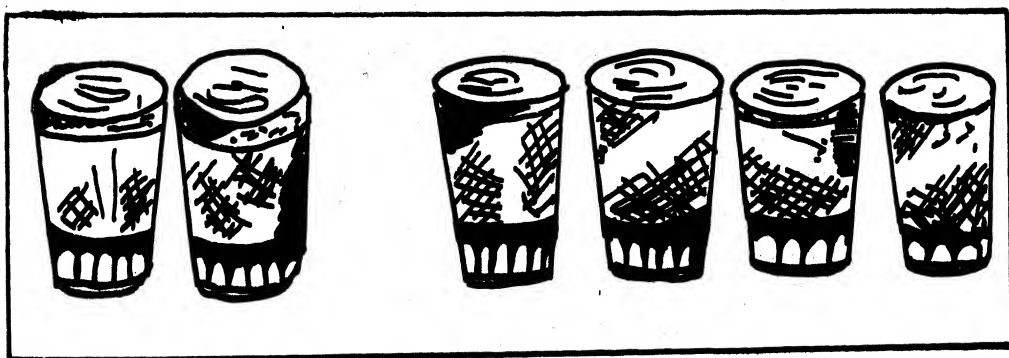
$$3 = 1 - 4$$

مناغلی بنوونکی دې دا (/) د جدایی اودا (—) د منفي

نسبي زده کوونکوته وروښيي .



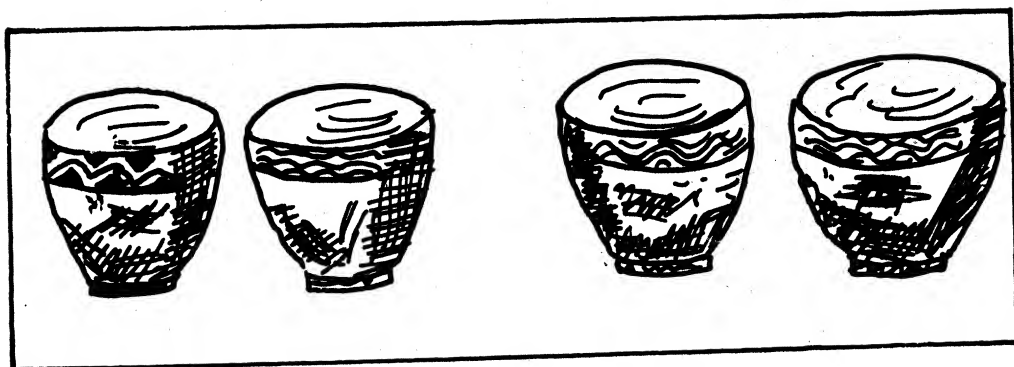
دېښونکي لپاره: د ۲، عدد په پيړۍ وېشالونو کې زېږده کوونکي وروپېژني.



$$2 = 4 - 2$$



$$2 = 5 - 3$$



$$2 = 4 - 2$$

داخل شوې پوښتنې ولولئ :

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline 4 \end{array}$$

= 2 — 3
 = 1 — 3
 = 2 — 4
 = 4 — 5
 = 2 — 2
 = 4 — 8
 = 2 — 1.
 = 1 — 9
 = 2 — 5
 = 4 — 6
 = 5 — 7
 = 4 — 9

= 1 — 2
 = 2 — 3
 = 2 — 4
 = 4 — 5
 = 3 — 6
 = 2 — 7
 = 4 — 9
 = 1 — 6
 = 2 — 7
 = 5 — 8
 = 6 — 9
 = 2 — 8

$$\begin{array}{rclcl}
 9 & = & 1 & _ & \square \\
 5 & = & 2 & _ & \square \\
 3 & = & 2 & _ & \square \\
 \square & = & 2 & _ & 4 \\
 \square & = & 2 & _ & 7 \\
 \square & = & 1 & _ & 1 \\
 2 & = & \square & _ & 2 \\
 . & = & \square & _ & 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{rclcl}
 2 & = & \square & _ & 3 \\
 2 & = & \square & _ & 1 \\
 \square & = & 2 & _ & 9 \\
 2 & = & 5 & _ & \square \\
 2 & = & 7 & _ & \square \\
 \square & = & 4 & _ & 4 \\
 2 & = & 2 & _ & \square \\
 1 & = & \square & _ & \square
 \end{array}$$

$$5 - 3 = 2$$

$$3 + 2 = 5$$

$$4 - 1 =$$

$$3 + 1 =$$

$$3 - 1 =$$

$$2 + 2 =$$

$$4 - 2 =$$

$$5 - 2 =$$

$$1 + 4 =$$

$$4 + 1 =$$

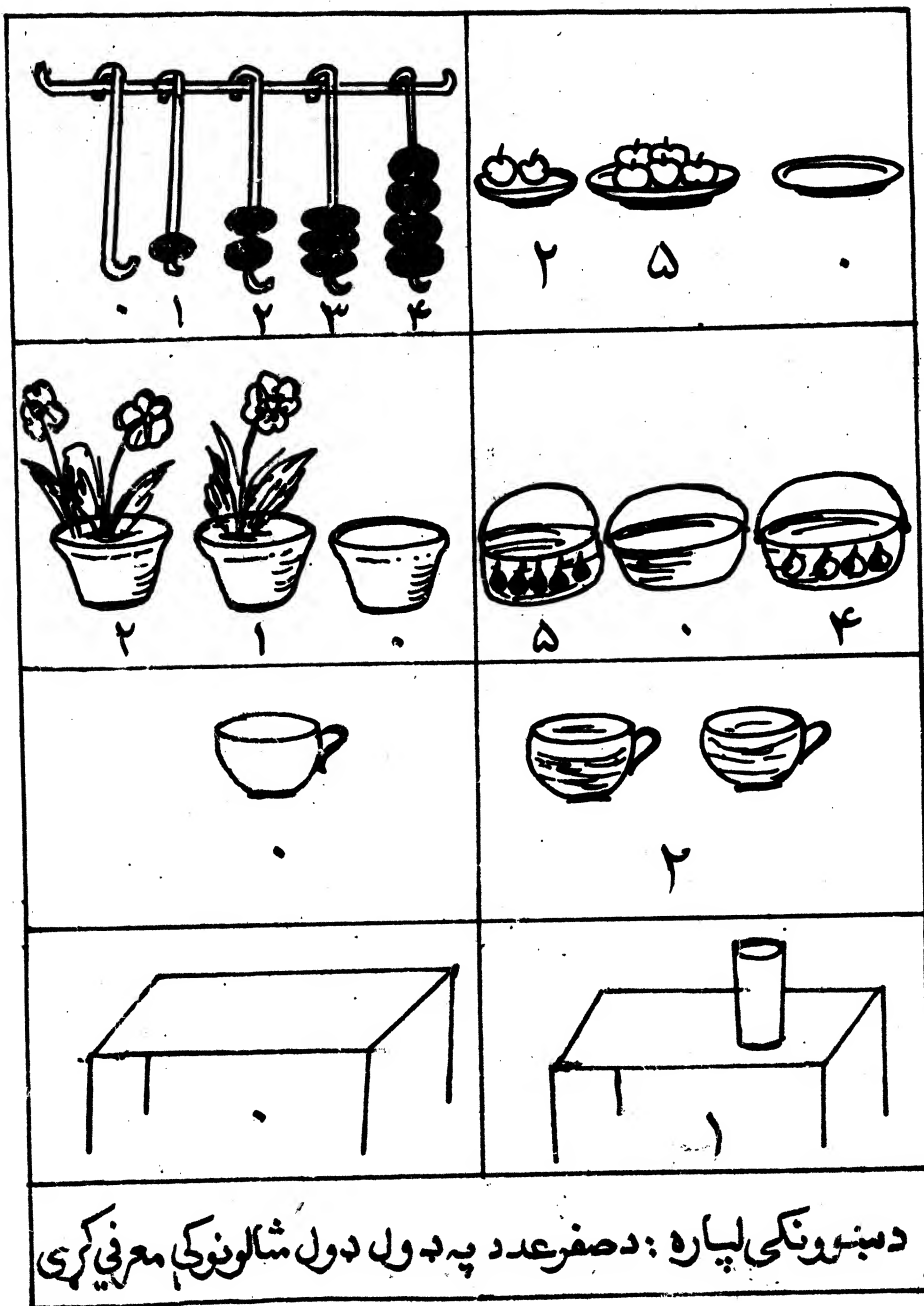
$$4 - 3 =$$

$$2 - 1 =$$

$$2 + 3 =$$

$$3 - 2 =$$

د بنوونکي لپاره د جمع او منفي د عملیو مشق او تمرین .





$$3 + 2 = 5$$



$$4 + 1 = 5$$



$$3 + 0 = 3$$



$$0 + 5 = 5$$

$$2 + 0 =$$

$$0 + 4 =$$

$$3 + 2 =$$

$$2 + 0 =$$

$$0 + 1 =$$

$$3 + 0 =$$

دښوونځي لپاره: لومړي د صفر مفهوم چي مخکي مو تدريس
کړي دي ياد آوري او بيا له (۱) سره د صفر جمع کول تدريس کړي.

$1-1=.$	$\frac{1}{1}$	$2-1=1$	$\frac{2}{1}$
$2-1=2$	$\frac{2}{1}$	$3-1=2$	$\frac{3}{1}$
$3-1=2$	$\frac{3}{1}$	$4-1=$	$\frac{4}{1}$
$4-1=$	$\frac{4}{1}$	$5-1=$	$\frac{5}{1}$
$5-1=$	$\frac{5}{1}$	$6-1=$	$\frac{6}{1}$
$6-1=$	$\frac{6}{1}$	$7-1=$	$\frac{7}{1}$
$7-1=$	$\frac{7}{1}$	$8-1=$	$\frac{8}{1}$
$8-1=$	$\frac{8}{1}$	$9-1=$	$\frac{9}{1}$
$9-1=$	$\frac{9}{1}$	$10-1=$	$\frac{10}{1}$

شیرم فصل

لہ (۱) شخہ تر (۱۰۰) پوری لاندی عددونہ ولسکی :

۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
۲۰	۱۹	۱۸	۱۷	۱۶	۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱
۳۰	۲۹	۲۸	۲۷	۲۶	۲۵	۲۴	۲۳	۲۲	۲۱
۴۰	۳۹	۳۸	۳۷	۳۶	۳۵	۳۴	۳۳	۳۲	۳۱
۵۰	۴۹	۴۸	۴۷	۴۶	۴۵	۴۴	۴۳	۴۲	۴۱
۶۰	۵۹	۵۸	۵۷	۵۶	۵۵	۵۴	۵۳	۵۲	۵۱
۷۰	۶۹	۶۸	۶۷	۶۶	۶۵	۶۴	۶۳	۶۲	۶۱
۸۰	۷۹	۷۸	۷۷	۷۶	۷۵	۷۴	۷۳	۷۲	۷۱
۹۰	۸۹	۸۸	۸۷	۸۶	۸۵	۸۴	۸۳	۸۲	۸۱
۱۰۰	۹۹	۹۸	۹۷	۹۶	۹۵	۹۴	۹۳	۹۲	۹۱

دیورقمی اود و ورقمی عدد ونو جمع

لاندي حل شوي پوښتني ولولي:

$$\begin{array}{r} ۱۲ \\ + ۴ \\ \hline ۱۶ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۴ \\ + ۵ \\ \hline ۱۹ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۱ \\ + ۳ \\ \hline ۱۴ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۳ \\ + ۲ \\ \hline ۲۵ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۰ \\ + ۲ \\ \hline ۲۲ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۳ \\ + ۶ \\ \hline ۱۹ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۵ \\ + ۳ \\ \hline ۲۸ \end{array}$$

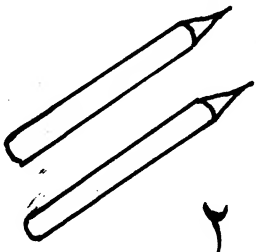
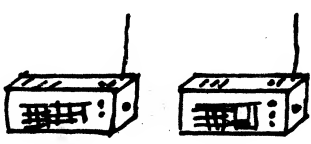
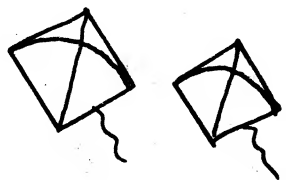
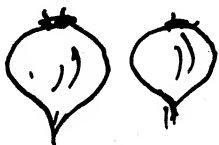
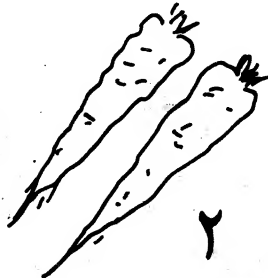
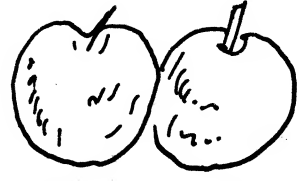
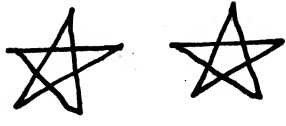

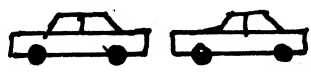


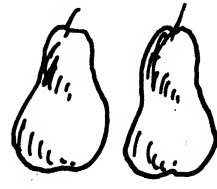
$$\begin{array}{r} ۲۷ \\ + ۱ \\ \hline ۲۸ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۶ \\ + ۳ \\ \hline ۲۹ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳۴ \\ + ۴ \\ \hline ۳۸ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳۳ \\ + ۳ \\ \hline ۳۶ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳۰ \\ + ۴ \\ \hline ۳۴ \end{array}$$

 ۲	 ۲	 ۲
 ۲	 ۲	 ۲
 ۲	 ۲	 ۲
 ۲	 ۲	 ۲

دښوونکي لپاره: د ۲، عدد پيژندل او دهغه ليکل
په زده کوونکو تمرين کړی .

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 9 \\ \hline 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 7 \\ \hline 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 4 \\ \hline 20 \end{array}$$

له دوه رقمي عددونو سره د دوه رقمي عددونو
جمع کول چې حاصل يې له پنځوس (۵۰) څخه ډیر نه وي.

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 12 \\ \hline 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 12 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 11 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 12 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 12 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 21 \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 16 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 10 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 13 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 22 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 10 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 14 \\ \hline 49 \end{array}$$

تمرین :

لانڈی پوینتی حل کری :

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + \square \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \square \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \square \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

دیورقمی عددونو تقریقول له دوه رقمی عددونو څخه

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 5 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 4 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 6 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 5 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 5 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 7 \\ \hline 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 3 \\ \hline 42 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 8 \\ \hline 41 \end{array}$$

له دوه رقمي عددونو څخه د دوه رقمي عددونو تفریقول:

$$\begin{array}{r} 28 \\ -18 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ -15 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ -10 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ -26 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ -24 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ -12 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ -27 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ -16 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ -22 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ -40 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ -30 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ -20 \\ \hline 30 \end{array}$$

د ښوونکي لپاره: زده کوونکو ته لارښودنه وکړئ چې د تفریق په عملیه کې له یويز نه یويز اوله لسيزه لسيزه تفریق کړي.

تمرین :
د تفریق لاندینی سوالونه حل کړی ؟

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - \square \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 8 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - \square \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 2 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - \square \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 5 \\ \hline 4 \end{array}$$

د دوه رقمي عددونو جمع او تفریق سوالونه

لاندې سوالونه حل کړه ؟

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - \square \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - \square \\ \hline \end{array}$$

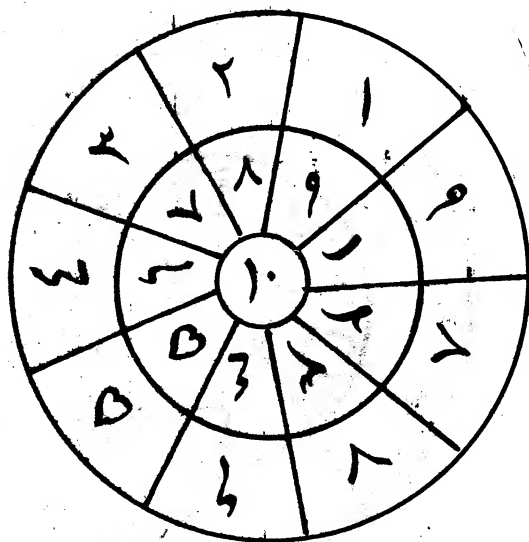
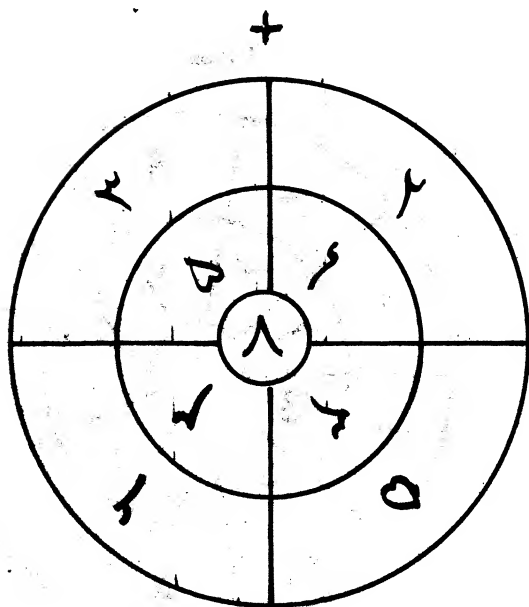
$$\begin{array}{r} 38 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ - \square \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + \square \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 14 \\ \hline 14 \end{array}$$



په ماین باندی لاسوهل دسر خطر لری!

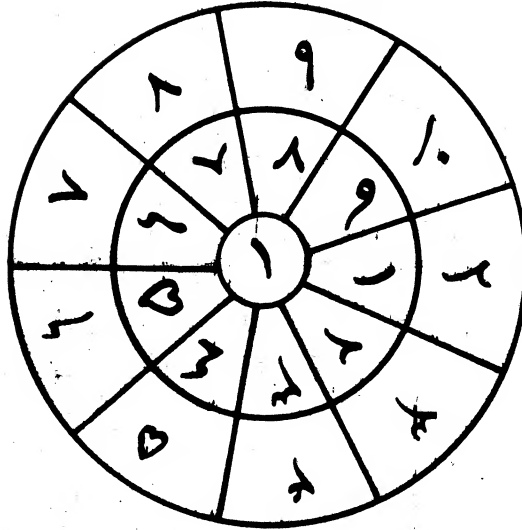


دافغانستان له پاره تعلیمی پروژده

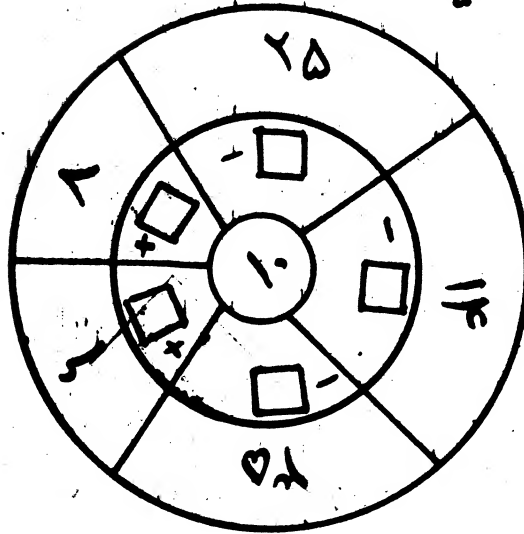
دچاپ حق محفوظ دی


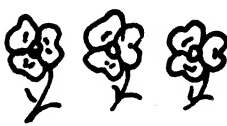


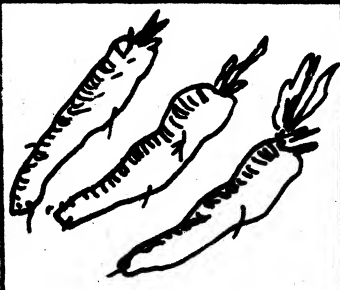
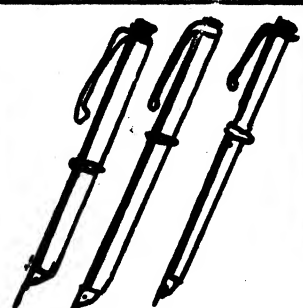



طبع: داکبر مطبعه

(۱)



تمرین: (+, -)



		
۳	۳	۳
		
۳	۳	۳
		
۳	۳	۳
<p>دښوونکي لپاره: د ۳، عدد زده کوونکوه معرفي کړي</p> <p>او هغري دهغه د ليکلويه ترتيب پوه کړي.</p>		



۳



۲



۱



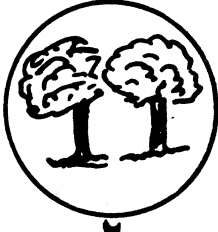
۳



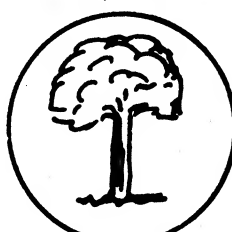
۲



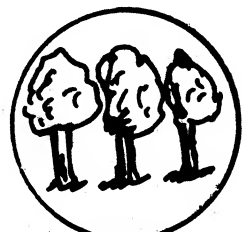
۱



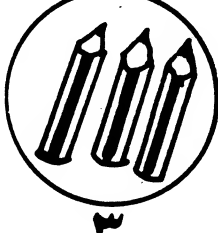
۲



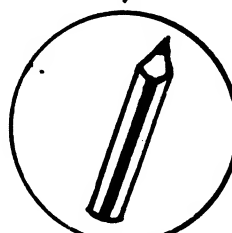
۱



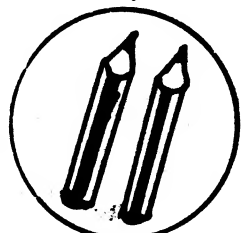
۳



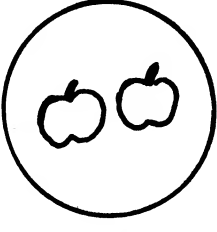
۳



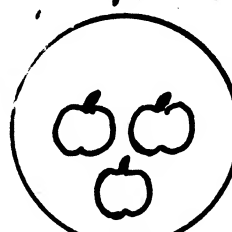
۱



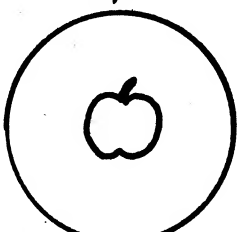
۲



۲

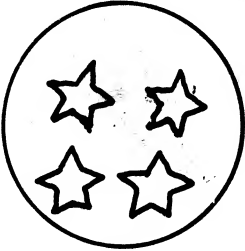
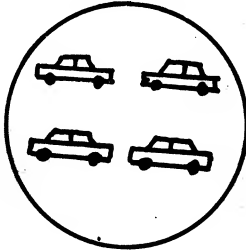
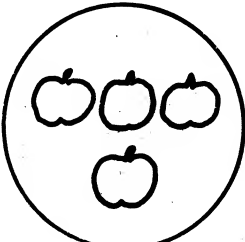
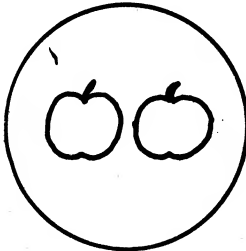


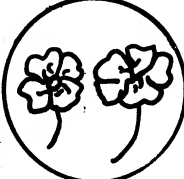
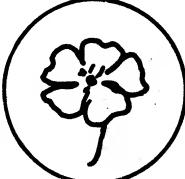
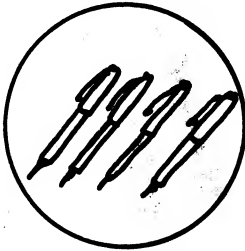
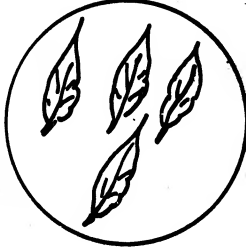
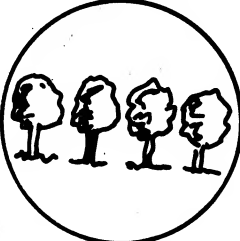
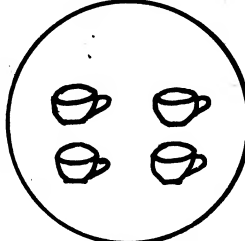


۳

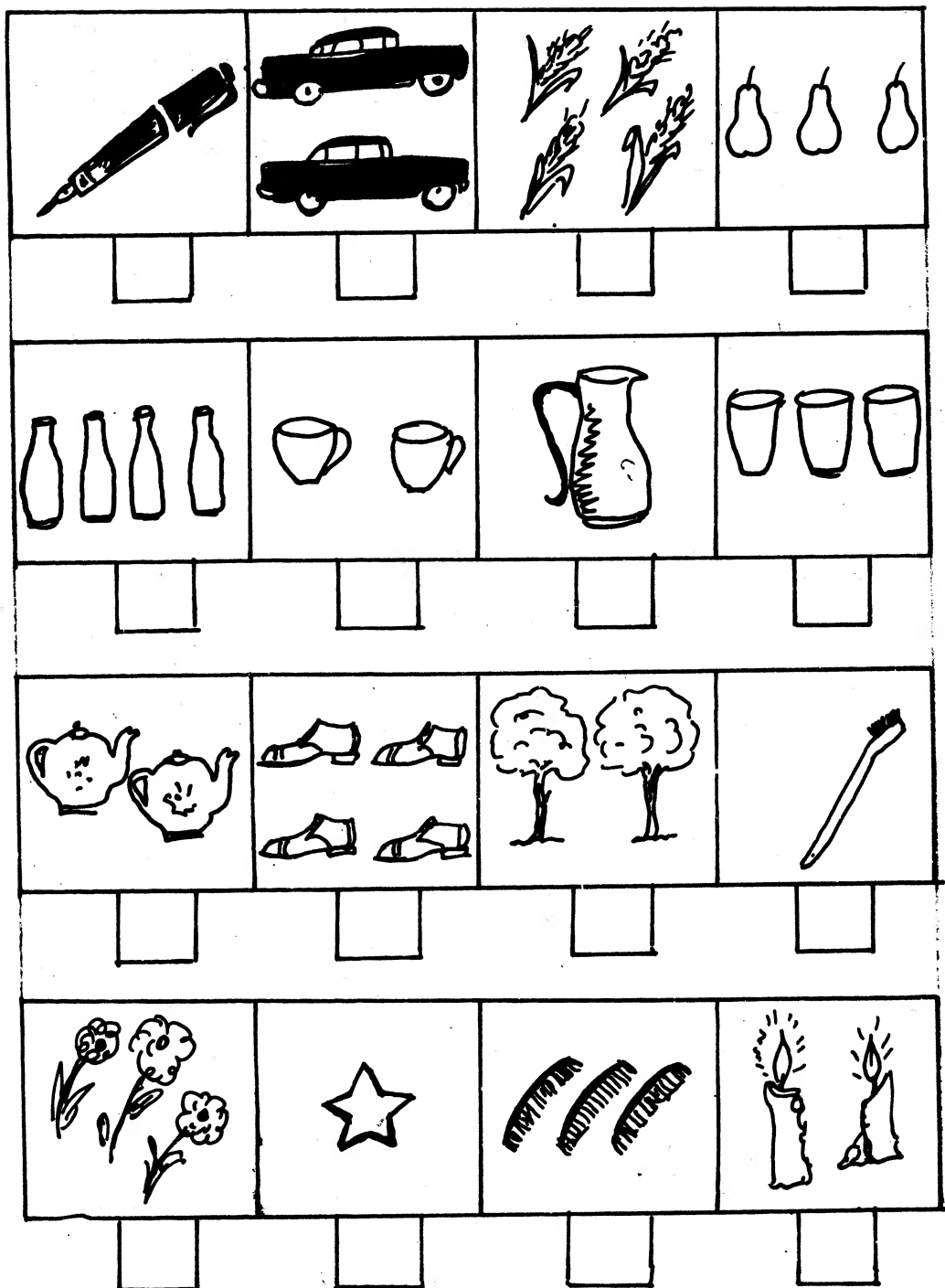


۱

دېښوونکي لپاره: د ۱، ۲ او ۳، عددونو تمرین کول.

د بنوونکي لپاره: د (۴) عدد د زده کړونکوته معرفي اودهغه د لیکلو طریقه ورزده کړی.



دښونکي لپاره: زده کوونکي دې د هر شکل لاندې په مربوطه عدد ولیکي .

- ۱۳- ښوونکی باید د تدریس په وخت کې خپل زده کوونکي ارزيايي کړي.
- ۱۴- ښوونکی ته لازمه ده چې زده کوونکو په منځ کې ښه نیت او وړو وړی فضا برابره کړي .
- ۱۵- ښوونکی باید خپلو زده کوونکو ته په تدریس کې برخه ورکړي.
- ۱۶- ښوونکي دې د درس دموثره کېدو په خاطر خپل زده کوونکي وپېژني.
- ۱۷- ښوونکي دې د درس په پای کې زده کوونکو ته د پوښتنو کولو حق ورکړي .
- ۱۸- ښوونکی دی زده کوونکو ته کورنۍ وظیفه ورکړي .
- ۱۹- ښوونکی دی په تدریس کې له محیطي ، ساده او ارزانو مواد و څخه کار واخلي .
- ۲۰- ښوونکي دې په داسې ډول د زده کوونکو پوښتنو ته ځواب ووايي چې په راتلونکي کې د یوې د پوښتنو کولو استعداد کمزوری نشي .
- ۲۱- ښوونکی دې زده کوونکي وپوهوي چې ددې کتاب تمرینونه خپلو کتابچو ته نقل او حل کړي .

ARIC

B

6. 421

MOE

8425

په ماین باندی لاسوهل دسر خطر لری!



دافغانستان له پاره تعلیمی پروژه

د چاپ حق محفوظ دی

طبع: داکیر مطبعه

د افغانستان اسلامي امارت
د ښوونې او روزنې وزارت
د تاليف او ترجمې رياست

حساب

د لومړۍ ټولگي لپاره



ليکوال: شاه محمد

کال: ۱۳۷۸

حساب

دلومړی ټولګي لپاره

ليکوال : شاه محمد

بيا کتونکي : ټاکل شوی هیئت

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سريزه

په هيواد کې د اسلامي انقلاب له برياليتوب را وروسته د هيواد په ټولنيز رغبت کې اساسي بدلونونه رامنځ ته شول . له دې اساسي بدلونونو او ټولنيزو څرگندو غوښتنو سره سم د ښوونې او روزنې وزارت وپتيله چې د ښوونځيو تعليمي نصاب د ښوونې او روزنې په برخه کې د اسلامي دولت له پاليسيو او اهدافو سره سم د اسلام د سپېڅلي دين پر اساساتو و دروي . له همدې امله نوې تعليمي نصاب جوړ او د لازمو پړاوونو له تيرولو وروسته په عمل کېنې پلي شو .

د نوې تعليمي نصاب پلي کولو دا اړتيا رامنځ ته کړي چې په دغه نصاب کې شامل مضمونونه د نويو مفرداتو له مخې له سره تدوين او تاليف شي . له نيکه مرغه د جهاد په څوارلس کلنه موده کې د هيواد د اولاد دسمو روزلو په خاطر يو شمير درسي کتابونه د تعليمي مرکز له خوا له هيواد نه بهر (پېښورکې) تدوين او تاليف شوي وو . دې کتابونو د حجم او محتوا له مخې د هغه وخت له غوښتنو او شرايطو سره سمون درلود ، خو د اسلامي دولت له برياليتوب را وروسته زمونږ د ټولنې د څرگندو اړتياوو او په هيواد کې د ښوونې او روزنې د مرکزي سيستم له مخې بايد ددې کتابونو په متن او محتوا هر اړخيزه نوې

(الف)

کار لپاره ددواړو لوريو دماهرانو او علمی غړو پر گډ کميسون په کار پيل وکړ.

دکميسون غړو دنوو مفرداتو له مخې له اول ټولگي څخه تر دريم ټولگي پورې په درسي کتابونو له سره کتنه وکړه او په هغو کې داسلام دسپيڅلي دين له اساساتو، دافغانستان داسلامي دولت دپاليسي او فرهنگي اهدافو سره سم او دافغاني ټولنې دغوره ارزښتونو په نظر کې نيولو سره، دعلمي او فرهنگي معيارونو پر بنسټ، په ملي او بين المللي سطح دهيواد دپچيانو دښوونې او روزنې لپاره لازم بدلونونه راوړل شول. دپورتنیو غوښتنو له مخې يې دمضامينو په مفرداتو له سره په نوي کتنې سره ددرسي کتابونو متن او محتوا اصلاح کړه. په همدې ډول دتعليمي مرکز دمؤلفينو او دتأليف او ترجمې درياست ددپيارقننتونو دغړو له خوا په گډه سره له ۴ څخه ۱۲ ټولگي پورې په درسي کتابونو نوي کتنه وشوه او په هغو کېنې لازم بدلونونه راوړل شول.

هيله لرو چې دا هلې ځلې، پدې سره په پوهيدلو چې ددرسي کتابونو تجديد نظر يوه اوږده پروسه او له پلي کيدو څخه مخکې دازمايښتونو او دتجربو دسره رسولو مستلزم ده، دکار پيل وي او دلوي خدای جل جلاله په مرسته خپلو سپيڅلو اهدافوته ورسېږو. هيله مند يو چې دهيواد دمحترمو پوهانو، مسلکي شخصيتونو ښوونکو او نورو مينه والو هر اړخيزي مرستي او رغنده وړاندیزونه زموږ ددې کار دبشپړ بري ضمانت وکړي.

و من الله توفيق

دتأليف او ترجمې رياست

دښوونکي لپاره لارښود:

- ۱- ښوونکی باید له پاکو جامو سره ټولګي ته ننوځي .
- ۲- ښوونکی باید ټولګي ته له ننوتو مخکې درسي پلان ولري .
- ۳- درسي پلان باید د درسي ساعت مطابق جوړ شي .
- ۴- ښوونکی په تدریس کې له ټول ټول روشنو څخه کار واخلي .
- ۵- ښوونکی باید په ټاکلي وخت ټولګي ته داخل شي .
- ۶- ښوونکي باید خپل ځان د پوهنمکار په توګه زده کوونکو ته وروپېژني .
- ۷- ښوونکي باید د نوي درس په پیل کې بسم الله الرحمن الرحيم ووايي .
- ۸- ښوونکی باید ټولګي ته د ننوتو په وخت کې سلام واچوي .
- ۹- ښوونکی باید د تدریس لپاره ښه فضا برابره کړي .
- ۱۰- ښوونکی باید د زده کوونکو حاضري واخلي .
- ۱۱- ښوونکي باید د زده کوونکو کورنۍ کار وګوري او اصلاح یې کړي .
- ۱۲- د (کلمو الناس علی قدر عقولهم) مقولې په نظر کې نیولو سره ښوونکی باید د زده کوونکو له سويې سره سم درس ورکړي .